



DRAMADRONNING

DramaDronning som præsentationsværktøj (alle fag) (2-3 lektioner)

Denne opgave fungerer både som præsentationstræning, og som inspiration til brug af DramaDronning som præsentationsværktøj.

Forberedelse:

Hvis du ikke allerede er nogenlunde fortrolig med DramaDronning bør du som lærer sætte ½ time af til at lave de første tutorials i spillet, så du har en grundlæggende forståelse for hvordan DramaDronning fungerer. Til præsentationsbrug anbefales det at bruge en "clicker" til at gå et teaterstykke igennem skridt for skridt.

Eleverne skal forud for lektionerne have arbejdet på et materiale de skal formidle for klassen.

Afvikling (1-2 lektioner):

Eleverne laver stykker i DramaDronning der præsenterer det emne de arbejder med, og skriver stikord/cue cards til supplerende forklaringer og refleksioner eleverne selv kan bidrage med under præsentationen.

Refleksion (1 lektion):

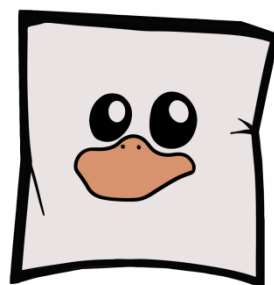
I plenum præsenterer eleverne på skift ved hjælp af projektor og højtalere. De modtagende elever noterer undervejs hvilke elementer af præsentationen de synes var gode (Glows), og konkrete forslag til hvordan det kunne blive endnu bedre (Grows).

Efter hver præsentation styrer læreren feedback fra de modtagende elever. Sørg for at der er flere Glows end Grows i feedbacken. Du må som lærer også meget gerne byde ind med både Glows og Grows.

Det er meget vigtigt, at læreren sørger for god og positiv stemning i feedback fasen.

Next level:

Hvis niveauet skal være højere kan du lade eleverne skabe præsentationer, hvor de interagerer/samtaler med skuespillerne i DramaDronning.



UGLY DUCKLING GAMES